



Réforme du mode de jeu U7

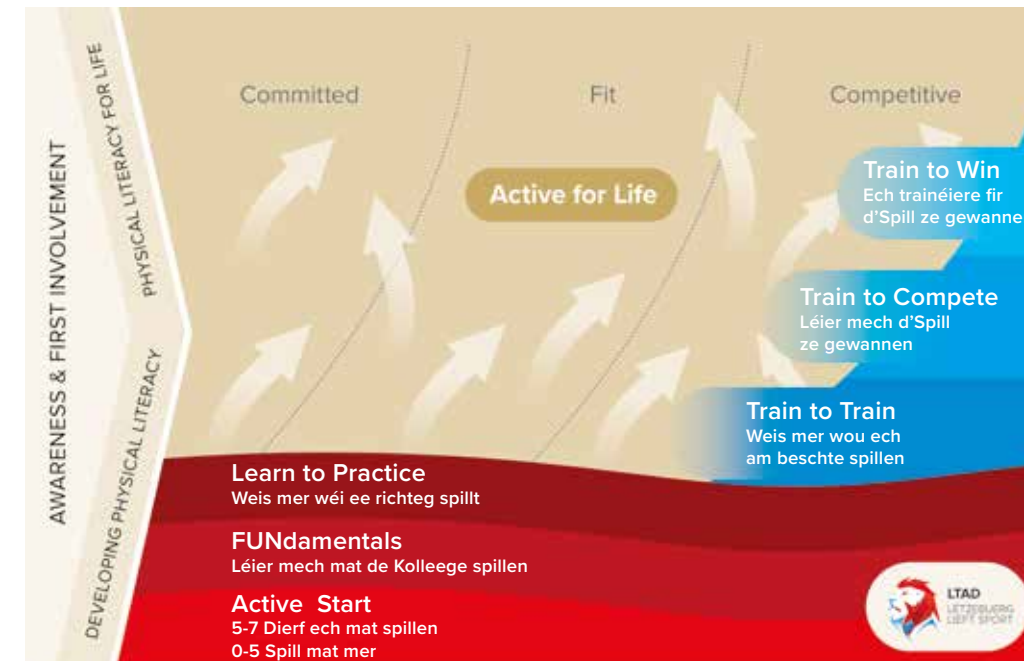
Fédération Luxembourgeoise de Football

Introduction



La Fédération Luxembourgeoise de Football (FLF) a décidé de procéder par étapes pour réformer les modes de jeu dans les différentes catégories jeunes. Cette réforme s'inscrit dans le cadre du projet « **Loosst eis Fussball spillen** » de la FLF. La modification des modes de jeu constitue une première étape permettant à l'association d'orienter à nouveau davantage le travail effectué dans le football de club vers les enfants et reflète également la philosophie du projet « **LTAD – Lëtzebuerg lieft Sport** ».

La réforme de la catégorie U7 vise, entre autres, à **adapter à nouveau le jeu à l'âge des joueurs**, entre autres en adaptant la taille du terrain de jeu, le nombre de joueurs et certaines règles spécifiques au football. C'est précisément dans les premières étapes de la vie qu'une occasion unique se présente d'acquérir de bonnes compétences motrices et de développer une motivation qui s'inscrit dans le temps. Selon le concept LTAD, la phase « **Active Start – Dierf ech mat spillen** » doit permettre aux jeunes joueurs de (re)prendre plaisir à jouer et de poser les bases pour la suite du parcours et les inciter à pratiquer une activité sportive tout au long de leur vie.



App LTAD-LLS

Les lignes directrices de la réforme



Réduction du nombre de joueurs

Pendant un match, plus il y a de joueurs, moins grandes sont les chances que les enfants touchent le ballon, surtout ceux qui sont moins talentueux. Or, pour apprendre à jouer au football, il faut qu'un enfant touche le ballon le plus souvent possible.

Augmentation progressive du nombre de joueurs

Débutant à trois contre trois dans la catégorie Bambinis [U7], le nombre de joueurs par match passe à cinq contre cinq dans la catégorie Pupilles [U9], la première catégorie à jouer avec un gardien de but. La progression du nombre de joueurs reste linéaire, jusqu'à atteindre le nombre de onze contre onze dans la catégorie Scolaires [U15].

Adaptation des dimensions

Afin d'accroître l'activité et l'intensité, les dimensions du terrain et des buts sont adaptées en fonction du nombre de joueurs concernés et de leur niveau de développement physique et cognitif.

Limitation des interventions

Dans le but de préserver le plaisir de jouer des enfants et de favoriser par la même occasion leur créativité, l'apprentissage par les erreurs ainsi que le développement de l'autonomie, il est demandé aux adultes, parents et éducateurs de limiter leurs interventions pendant le match.

Maîtrise des coûts

Les dépenses à charge des clubs pour tout ce qui concerne la mise en pratique des modifications proposées sont limitées par l'utilisation de matériel existant ou la proposition de solutions à moindre coût.



Le jeu en 3:3		Le jeu en 6:6
+	Buts	-
+	Contacts de balle	-
+	Plaisir	-
+	Activité et Intensité	-
+	Créativité	-
+	Prises de décisions	-
+	Autonomie	-
+	Apprentissage par les erreurs	-



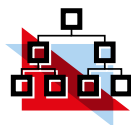
« Loosst eis Fussball Spillen »

Réforme du
mode de jeu
U7



Informations générales

Depuis la reprise 2020, le mode de jeu dans la catégorie Bambinis [U7] sera soumis à quelques modifications, dont le but premier est de mieux adapter le jeu aux besoins d'apprentissage, ainsi qu'aux spécificités de cette tranche d'âge.



TOURNOI À 3 ET À 4 ÉQUIPES



FEUILLE DE MATCH

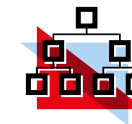


Organisation et déroulement des tournois

	2 équipes	3 équipes	4 équipes
1^{er(s)} match(s)	A contre B	A contre B C contre C	A contre B C contre D
2^{e(s)} match(s)	A contre B	A contre C B contre B	A contre C B contre D
3^{e(s)} match(s)	A contre B	B contre C A contre A	A contre D B contre C

Durée de chaque match	+/- 15 minutes	+/- 15 minutes	+/- 15 minutes
Pause entre chaque match	5 minutes	5 minutes	5 minutes

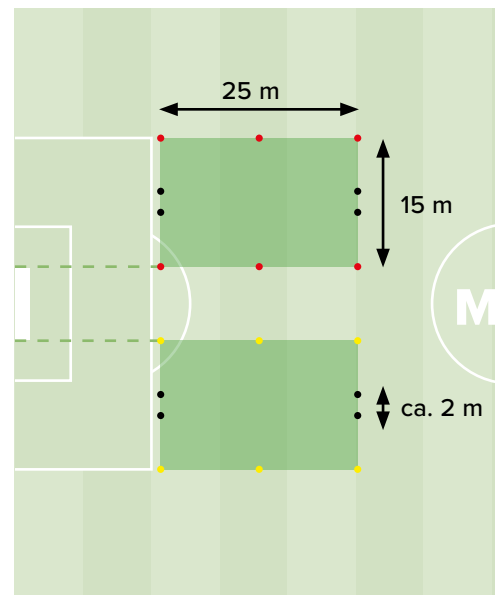
Nombre minimal de joueurs	6	6	6
Nombre maximal de joueurs	10	10	10



Dimensions et disposition des terrains

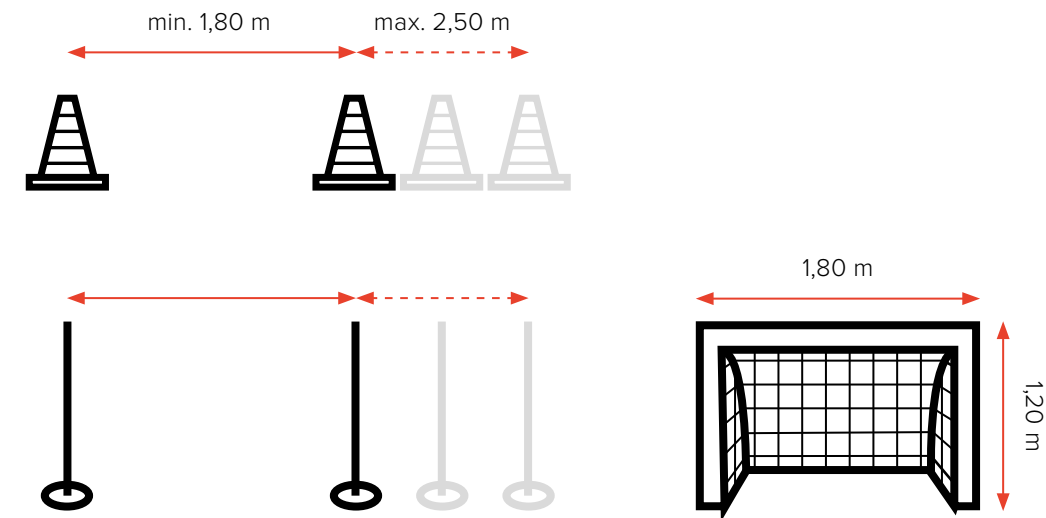
La dimension du ou des terrains est de **15 x 25 mètres**.
La disposition des terrains est préconisée comme suit :

- Les deux terrains sont placés relativement centralement afin d'éviter, autant que possible, les interférences de l'extérieur.
- Il faut différencier la couleur des terrains (par exemple un terrain rouge et l'autre jaune) afin que les enfants puissent les repérer plus facilement.
- Matériel nécessaire : six plots et quatre cônes rouges, ainsi que six plots et quatre cônes jaunes.
- Une moitié du rond central est utilisée comme Meeting Point [M], un lieu où les enfants peuvent déposer leurs affaires personnelles, par exemple leur bouteille d'eau.



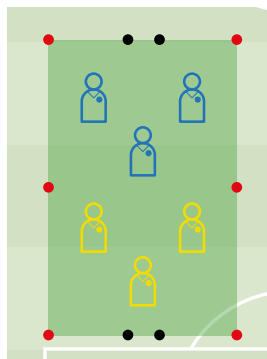
Les buts

Les buts sont formés par deux cônes, barres ou deux mini-buts dans les dimensions **1,80 x 1,20 mètres**, comme illustré ci-dessous :

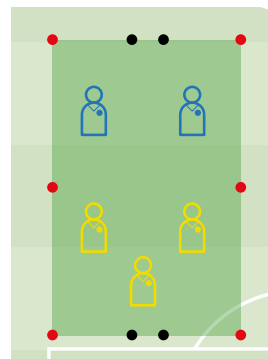


Nombre de joueur de champs

En fonction du nombre de joueurs présents par équipe (entre six et dix), les deux formateurs concernés par la rencontre s'arrangent pour jouer :



soit en 3 contre 3,



en 2 contre 3



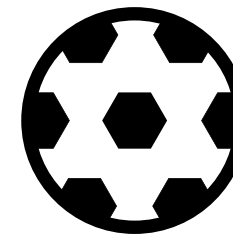
ou en 4 contre 4 maximum.

Recommandé: Les deux formes de jeu, 3 contre 3 et 4 contre 4, ayant été testées lors de divers essais, il a été conclu que le modèle 3 contre 3 est le plus adéquat pour la catégorie BAMBINIS [U7].

Le ballon



N° 3



N° 4



N° 5

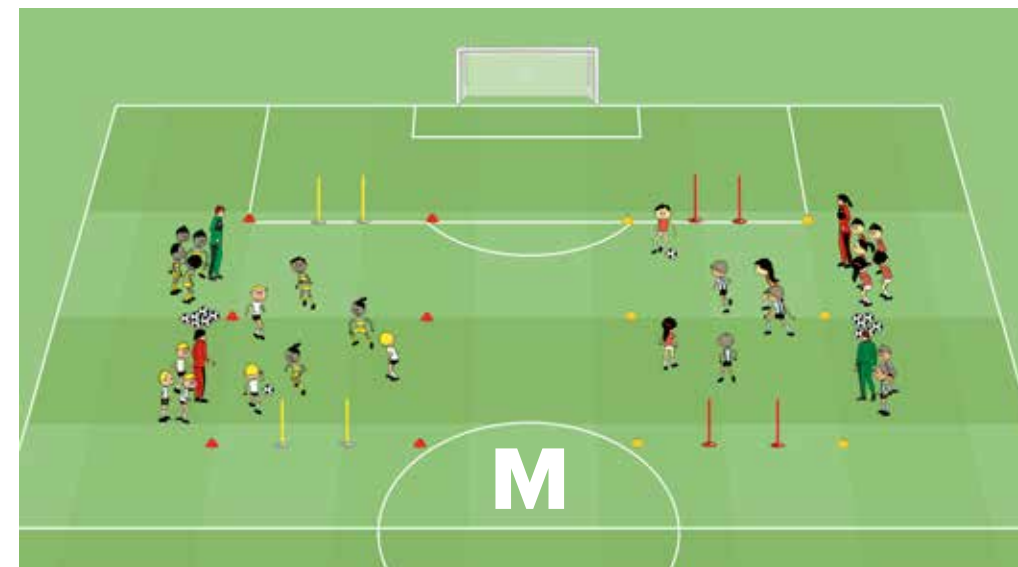
Recommandé: Afin de garantir une certaine fluidité dans le jeu sans perte de temps inutile, il est recommandé que l'organisateur du plateau mette à disposition six à huit ballons par terrain.



Déroulement des rencontres



- Les équipes présentes se rassemblent au **Meeting Point** afin d'y déposer leurs affaires personnelles, par exemple leur bouteille d'eau.
- Tous les joueurs ainsi que leurs formateurs **se mettent en rang** afin de se saluer et de se souhaiter bonne chance.



- En guise de kick-off, l'équipe nommée en premier sous le point « ordre des rencontres » engage le premier ballon en conduite.



- Les buts ne peuvent être marqués qu'à partir de la moitié de terrain offensive :

NON

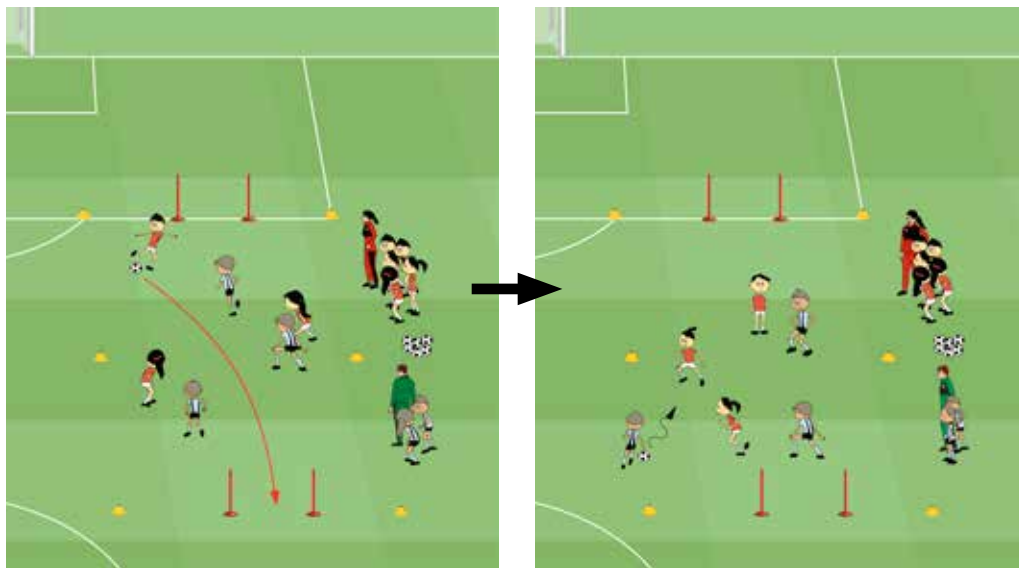


OUI



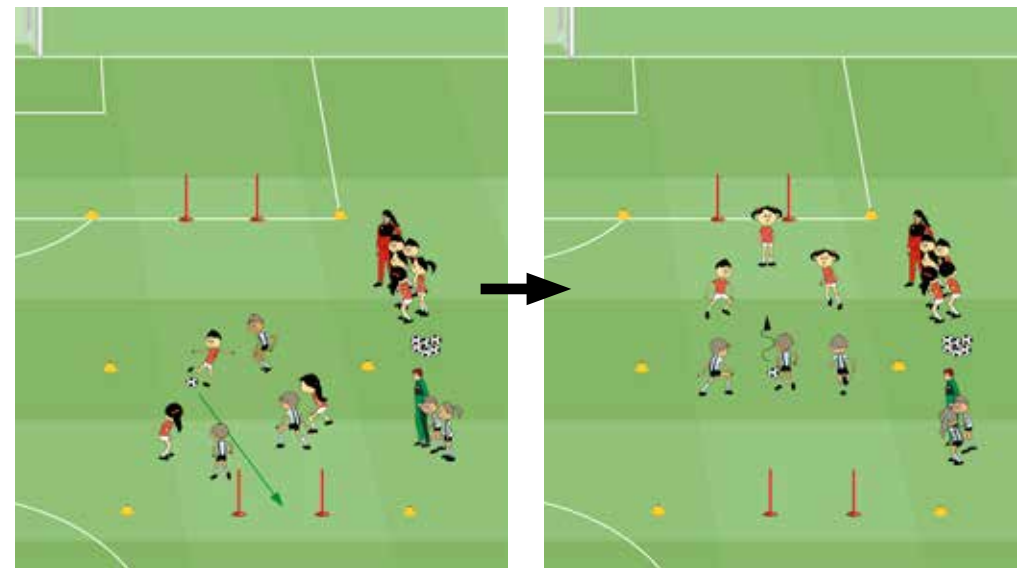
- Si un but est marqué au-delà de la ligne médiane, le ballon est réengagé en conduite à partir d'une des lignes latérales. Lors de la remise en jeu du ballon, le premier adversaire se tient à une distance d'au moins cinq mètres :

NON

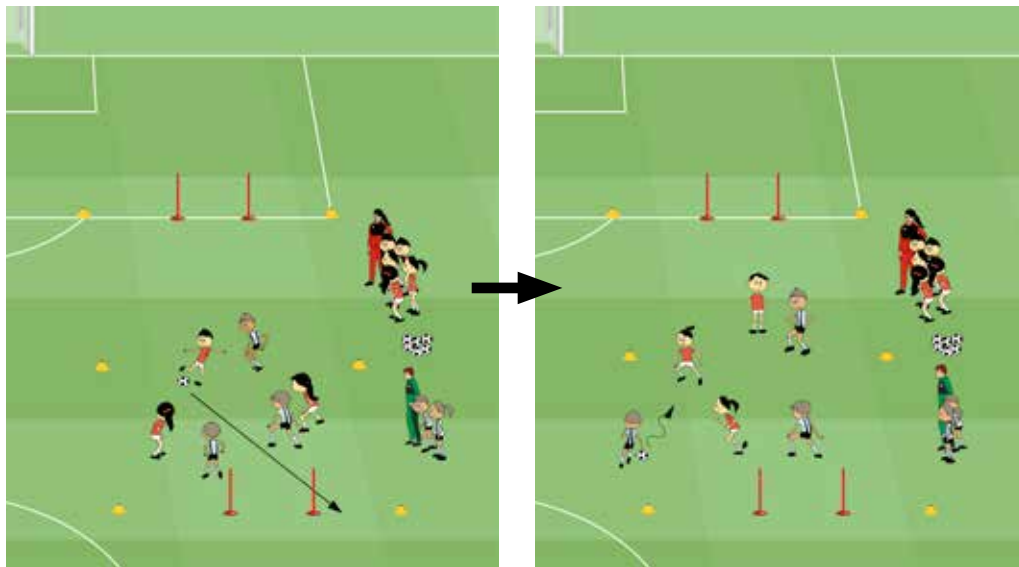


- Si le but est marqué correctement, le ballon est réengagé en conduite à partir du milieu de terrain :

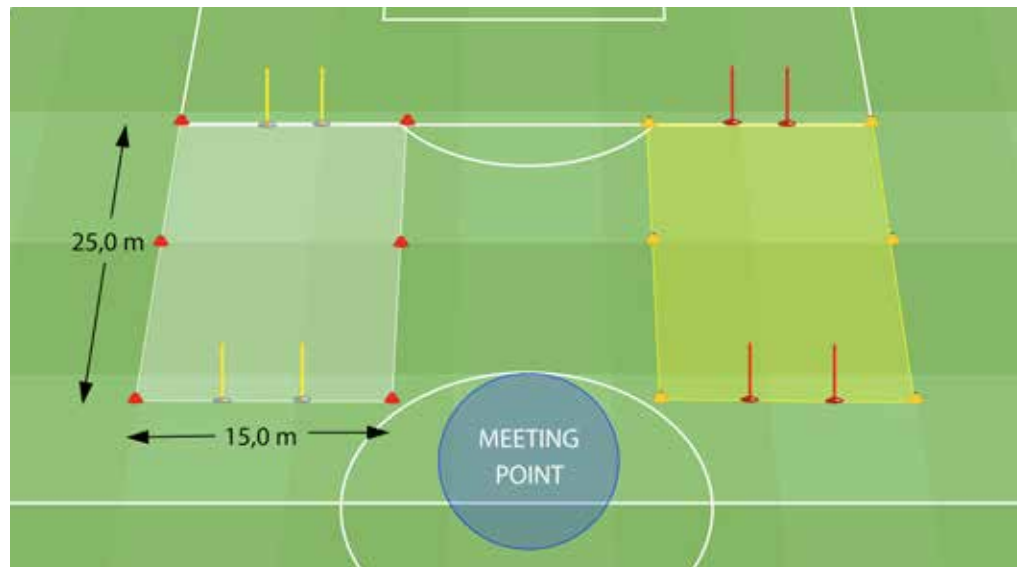
OUI



- ▶ Si le ballon sort en sortie de but, le ballon est réengagé en conduite à partir d'une des lignes latérales.
- ▶ Le ballon est réengagé de la même manière en cas de sortie de balle latérale. À chaque réengagement en conduite, le premier adversaire doit se trouver à une distance d'au moins cinq mètres.



- ▶ A la fin de chaque rencontre les enfants, ainsi que leurs formateurs se tapent dans la main pour se remercier pour la rencontre et se retrouvent au **Meeting Point** afin de récupérer et de se désaltérer.
- ▶ Après que la dernière rencontre du plateau est terminée, les enfants rassemblent l'ensemble du matériel, ballons inclus, et ramènent le tout au **Meeting Point**.



- ▶ Le plateau se conclut avec les joueurs ainsi que leurs formateurs, qui se remettent en rang comme au début du plateau pour se saluer à nouveau et se remercier.



Rôle des entraîneurs / formateurs



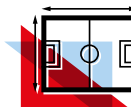
3 contre 3
3 contre 2
4 contre 4



Fairplay



Gardien de but



Adaptation des
dimensions des
terrains



Adaptation
des dimensions
des buts



Buts senior



Arbitre



Arbitrage



Coupe

L'entraîneur joue un rôle important pour le développement des enfants. Le nouveau mode de jeu lui permet d'avoir un **rôle pédagogique** d'une tout autre dimension. Il est important de transmettre des valeurs et de proposer un climat sécurisant et favorisant l'apprentissage, tout en ressentant du plaisir et en fidélisant l'enfant à la pratique sportive.

L'ENGAGEMENT « I COACH KIDS »

10 points d'orientation pour créer des expériences sportives positives pour les enfants

1. être centré sur l'enfant
2. être holistique
3. être inclusif
4. créer des environnements amusants et sûrs
5. prioriser l'amour pour le sport au dessus de l'apprentissage
6. se connecter sur les compétences fondamentales
7. engager les parents positivement
8. planifier des programmes progressifs
9. utiliser des différentes méthodes pour améliorer l'apprentissage
10. utiliser la compétition pour favoriser de développement



icoachkids.eu



Joueurs



Gardien de but



Augmentation/
diminution des
joueurs



Entraîneur



Arbitre



Arbitrage



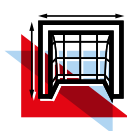
Ballons



Chasubles



Buts senior



Dimensions
des buts



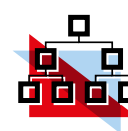
Dimensions
des terrains



Durée



Fairplay



Organisation



Coupe



Planification



Déroulement



Maîtrise des
coûts



Introduction



Lignes
directrices



Information



LËTZEBOURG
LIEFT SPORT

une initiative de



en collaboration avec

